

۲) بازی اکتشافی

در این مرحله کودک دوست دارد اشیای اطرافش را در دست بگیرد، انها را پیغامبرانه، نگه دارد، صدایشان را درآورد و یا به همان بیند به عبارت دیگر کودک با صداسازی کردن، پرت کردن اشیا، هل دادن و اداواتوار درآوردن، دنیای اطرافش را کشف می‌کند.

۳) بازی عملکردی

در سنین ۱۱ تا ۱۲ ماهه کودک با کارکرد برفی اشیاء آشنا می‌شود و وابسته به استفاده از اشیای آشنا به شیوه‌ی مناسب می‌کند. برای مثال اگر به کودک شانه بدهید موهایش را شانه می‌کند و یا اگر به او قاچق بدهید آنرا به همان می‌برد.



• اهمیت بازی

بازی یک ایده‌ی مناسب برای والدین به منظور تعامل لذت بخش با کودک می‌باشد و نقش مهمی در رشد گفتار و زبان او دارد. هنگامی که مادر با کودک بازی می‌کند در واقع به کودک فرود اجراه می‌دهد تا در زمانهای مختلف و از طریق شیوه‌های مختلف و بذاب، از ممیط فرود یاد بگیرد. در واقع، بازی، «کار» کودک است.

به طور کلی بازی باعث افزایش اعتماد به نفس، احساس دوست داشته شدن، شادی و امنیت کودک شده و در پیشرفت مهارت‌های اجتماعی، زبانی و ارتباطی، توجه سی بیشتر به دیگران و ممیط اطراف و رشد مهارت‌های حرکتی او نقش مهمی دارد.

• انواع بازی در کودکان

۱) بازی اجتماعی

تعامل با کودک در تمام دوران سال اول زندگی بسیار مهم است. کودکان در این دوران، لفظ زدن، تکاه کردن و خنده‌زنی را دوست دارند و از بازی هایی مانند «الی لذت» می‌برند.



رشد بازی و اهمیت آن در کودکان

تقویه و تنظیم
فاطمه اسماعیلی ایرانی

حامد پورکرمیان

فاطمه اسلندری

نیلوفر چان نثار طلوع

مهین صمدی نیا

زیر نظر: دکتر یلدای اکاظمی
آسیب شناس گفتار و زبان کودکان
استادیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

پیشنهاداتی برای والدین

کودک را دقیق مشاهده کنید.

یاد بگیرید که هنچ کوچکترین تلاش کودک برای برقراری ارتباط را تشخیص دهید و تلاش های ارتباطی کودک را تقلید کنید.

کارهایی که کودک درین بازی انعام می دهد را تقلید کنید و فعالیت هایش را توضیح دهید.

چیزهایی که کودک بیان می کند را توضیح دهید و کامل کنید و با یک نگاه ، یک حالت ، یا یک صدا سازی به او نوبت دهید.

به کودک اجازه بدهید بازی مورد علاقه اش را از بین دو بازی انتخاب کنید.

اسباب بازی هایی انتخاب کنید که طول عمر بالایی داشته باشند چون کودک شما دوست دارد آنها را با پرتاپ کردن ، کویدن و حتی کاز کرختن کشف کنند.

کودک تان پهلوه به پهلوه صحبت کنید تا کودک بتوان یعنی صدایها و کلمات ارتباط برقرار کند؛ به افراد و اشیای آشنا اشاره کنید و نام آنها را تکرار کنید؛ آوازهایی با جملات تکراری و حرکت های دست برای کودک بفروانید و با او قایم باشک بازی کنید.

4) بازی نمادین

این نوع بازی در کودکان دو ساله متداول است. در این مرحله کودک ممکن است از یک جعبه کفش به عنوان کیف مدرسه در بازی استفاده می کند و یا ممکن است از لکوها به عنوان ماشین استفاده کند.



5) نقش بازی کردن

در سنین 30 تا 36 ماه کودک در بازی نقش های بدببری می پنیرد. برای مثال شروع به دکتر بازی یا معلم بازی می کند.



مرکز جامع تکامل کودکان

فیابان زینبیه-تلفن: 35514466

منابع

- 1) Paul, R. Norbury, C. (2012) Language disorders from infancy through adolescence. Missouri: Mosby
- 2) Cooke J. Williams D. (1985) Working with children s language.